

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ БОЛОГОВСКОЙ СОШ ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Перед ШМО была поставлена **цель**: обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства. Для реализации цели сформулированы следующие **задачи**:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и

развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Совершенствование кабинетной системы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2022-2023 учебном году для реализации методической темы школы были проведены педсоветы:

1. Август: Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года. Достижения, проблемы, приоритеты и результаты.
2. Ноябрь. Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность. Современный урок-урок развития личности.
3. Апрель. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.
4. Июнь. Итоги 2022/2023 учебного года.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителя ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровня обученности обучающихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам

педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

План работы МО на 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

Работа ШМО основывалась на анализе образовательного процесса, совершенствовании системы контроля, направленной на повышение качества, знаний обучающихся и сохранение здоровья обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2022-2023 уч. году осуществляли 13 педагогов.

Образовательный уровень учителей:

Имеют высшее образование – 10 человек, высшее педагогическое образование – 9 человек

Имеют среднее специальное (педагогическое) образование - 4 чел.

Квалификационный уровень учителей:

Высшая категория – 6 чел.

I категория – 4 чел.

Соответствие занимаемой должности - 3 чел.

В этом учебном году 2 педагога подтвердили квалификационный уровень: первую категорию.

Педагогами школы разработан индивидуальный образовательный маршрут повышения своего профессионального уровня с учетом реализации ФГОС.

Педагоги повышают уровень информационной компетентности на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, участвуя в различных вебинарах, семинарах, конференциях, взаимодействуя с коллегами в сетевых сообществах.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. В этом учебном году в школе прошли обучение 13 педагогов (100%).

Ежегодно педагоги осуществляют самоанализ результативности профессиональной деятельности. Подведение итогов работы за год помогает

учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность.

Учителя-предметники в системе проводят работу по развитию ключевых компетенций школьников. Уроки носят развивающий характер, усвоение знаний учащихся проходит не в готовом виде, а в процессе самостоятельного поиска, реализуется деятельностный подход в обучении: создаются проблемные ситуации, учащиеся учатся применять полученные знания на практике, выполняют мини-проекты, применяются социальные практики. На своих уроках педагоги применяют, прежде всего, технологию личностно-ориентированного обучения. На уроках химии, биологии, физики, обществознания применяется поисковый метод изучения материала, дифференцированные самостоятельные работы для обучающихся и работы контролирующего характера. В школе внедряются основы финансовой грамотности в образовательный процесс в рамках регионального проекта. Развитие финансовой грамотности среди школьников осуществляется в рамках предметов обществознание, математика, география и история.

В школе созданы все условия по повышению профессионального мастерства педагогов. Учителя-предметники обобщают и транслируют опыт своей работы на мероприятиях различного уровня.

1. Богачева О.Н. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», активная участница муниципального фестиваля мастер-класса «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»

2. Смирнова О.В. - VII муниципальный конкурс "ИКТ-компетенции современного учителя. ФГОС в действии» (Отдел образования Администрации Андреапольского муниципального округа), диплом III степени, активная участница муниципального фестиваля мастер-класса «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО».

3. Андреева С.Б. – активная участница межрегионального историко-краеведческой конференции «История и культура Верхнего Подвинья» (МКУК «Андреапольский краеведческий музей имени Э.Э. Шимкевича»).

Все учителя – предметники готовили к различным конкурсам учеников, многие награждены дипломами разной степени, учителя – грамотами и благодарностями. Классными руководителями проведено анкетирование учащихся, мониторинг самореализации учащихся, пополнились карты индивидуальных достижений учащихся. В различных мероприятиях было занято более 90% учеников школы. Наиболее массовыми являются различные конкурсы творческой направленности.

На сайте школы систематически размещается информация о достижениях учеников школы и ученического коллектива в целом.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии. Победителями олимпиады стали учащиеся 7,8 классов.

На протяжении восьми лет на базе МОУ Бологовской СОШ создана площадка Русского географического общества. Ежегодно проводится международная просветительская акция «Географический диктант» с привлечением не только обучающихся, педагогов школы, но и жителей поселка, организатором которой является учитель географии Лебедева Е.Н.

ВПР проведены в 4,5,6,7,8,11 классах, результаты проанализированы и рассмотрены на заседании ШМО.

Итоговая аттестация в переводных классах проведена по следующим предметам: русскому языку, математике, немецкому языку, истории, биологии, географии, физике. Высокие результаты показали обучающиеся 2 класса по математике (качество обученности 86%); русскому языку (71%), 8 класса – по биологии (качество обученности 89%); по географии (качество обученности 100%).

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по предметам:

– обязательным (русскому языку и математике) и предметам по выбору (географии, обществознанию, биологии и химии).

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по двум предметам – обязательным (русскому языку и математике) и предметам по выбору (географии и обществознанию).

Русский язык (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	2	-	-	-	-	2	-

Математика (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	-	2	-	-	1	1	-

Обществознание (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	1	-	1	-	-	1	-	-

География (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	1	1	-	-	-	-	1	-

Химия (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	1	-	1	-	-	1	-	-

Биология (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	1	-	1	-	-	1	-	-

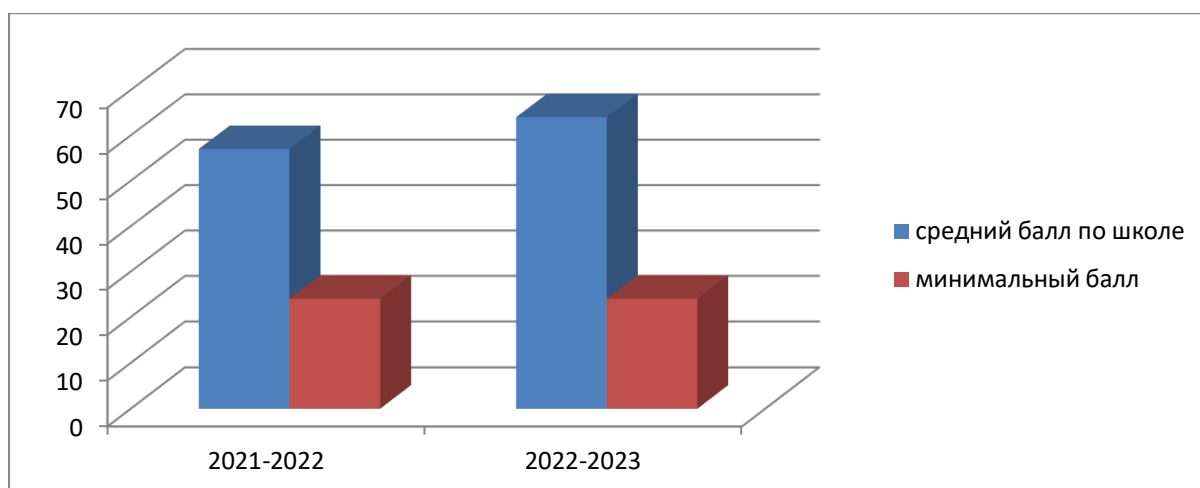
Выводы: Анализ результатов по обязательным предметам и предметам по выбору показал, что обучающиеся с работой справились успешно.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла по двум предметам обязательным (русскому языку и математике).

Математика (базовая)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	-	1	1	-	1	-	1

Русский язык



Выводы: Выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог по русскому языку и справились с работой по математике.

Многие учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений уроков учителями-предметниками в силу большой занятости педагогов;
- недостаточный уровень работы некоторых педагогов по обобщению передового педагогического опыта;
- недостаточно осуществляется работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми;
- не на должном уровне проходит подготовка к олимпиадам муниципального уровня.

Педагогами школы используются в своей работе интернет-ресурсы:

<http://минобрнауки.рф/>- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://edu.ru/> - ресурсы портала для общего образования

<http://obrnadzor.net/> - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". - Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://festival.1september.ru/>- Фестиваль "Открытый урок"

<http://pedsovet.su/> - Педагогическое сообщество PEDSOVET.SU

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал

Анализ методической работы позволяет определить уровень продуктивности методической работы школы и дальнейшие пути устранения проблем в методической работе педагогического коллектива.

Учитывая вышесказанное, работу методического объединения школы можно считать удовлетворительной.

Выводы:

- Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы.
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими и «одарёнными» детьми.
- Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков

коллег.

- Повышать мастерство учителей через самообразование, курсы повышения квалификации и аттестацию педагогов, участие в работе МО, педсоветов, семинаров.
- Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Члены МО обсудили приоритеты работы МО на 2023-2024 учебный год.